# **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

# **SECONDA PROVA**

**STUDENTE/SSA CON PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO DIFFERENZIATO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CANDIDATO/A:** |  | **CLASSE:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **LIV** | **DESCRITTORI** |  | **PUNTI** | **PUNTEGGIO** |
| **COMPRENSIONE DELLE RICHIESTE DELLA PROVA D’ESAME** |  |  |  | **0,5- 1,5** | **1,5** |
| I | Il/la Candidato/a comprende in modo approssimativo le richieste della prova d’esame | Minima | 0,5 |
| II | Il/la Candidato/a comprende in modo parziale le richieste della prova d’esame | Parziale | 1 |
| III | Il/la Candidato/a comprende in modo completo le richieste della prova d’esame in modo autonomo | Buona | 1,5 |
|  |  |  |  |
| **UTILIZZO APPROPRIATO DEL CODICE LINGUISTICO** |  |  |  | **0.5–2** | **2** |
| I | Lo studente si esprime utilizzando un linguaggio improprio | Minima | 0.5 |
| II | Lo studente si esprime utilizzando un linguaggio semplice ma corretto | Parziale | 1 |
| III | Lo studente si esprime utilizzando un linguaggio adeguato | Buono | 1.5 |
| IV | Lo studente si esprime utilizzando un linguaggio preciso e pertinente | Ottimo | 2 |
|  |  |  |  |
| **ESPRIMERSI IN MODO CHIARO UTILIZZANDO CONOSCENZE ACQUISITE NELL’AMBITO DI INDIRIZZO** |  |  |  | **0.5–2** | **2** |
| I | Lo studente presenta difficoltà nell’esprimere concetti utilizzando le conoscenze acquisite | Minima | 0.5 |
| II | Lo studente sa esprimere in modo abbastanza chiaro i concetti, utilizzando le conoscenze acquisite | Parziale | 1 |
| III | Lo studente sa esprimere i concetti in modo chiaro e adeguato | Buono | 1.5 |
| IV | Lo studente sa esprimere i concetti in modo chiaro, adeguato e sa compiere collegamenti | Ottimo | 2 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONOSCENZA DEI CONTENUTI** |  |  |  | **0,5-2** | **2** |
| I | Lo studente conosce solo pochi contenuti e in modo parziale | Minima | 0,50 |
| II | Lo studente conosce i contenuti in modo parziale | Parziale | 1 |
| III | Lo studente possiede una buona conoscenza dei contenuti | Buona | 1,50 |
| IV | Lo studente conosce i contenuti in modo completo | Ottimo | 2 |
|  |  |  |  |
| **SAPER ESPRIMERE LE PROPRIE OPINIONI E/O IL PROPRIO VISSUTO** |  |  |  | **0,5-1,5** | **1,5** |
| I | Lo studente esprime le proprie opinioni e/o il proprio vissuto in modo confuso | Minima | 0,5 |
| II | Lo studente esprime solo in modo parziale le proprie opinioni e/o il proprio vissuto, se guidato | Parziale | 1 |
| III | Lo studente esprime le proprie opinioni e/o il proprio vissuto in modo chiaro e adeguato **a** | Buona | 1,5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | **0.5-1** |  |
| **SAPER EFFETTUARE COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | I | Lo studente sa effettuare solo alcuni collegamenti interdisciplinari e necessita di essere guidato nel ragionamento | Minima | 0.5 | **1** |
|  | II | Lo studente sa effettuare collegamenti disciplinari in modo autonomo | Buona | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | /10 | | |
| /10 | 1 | | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 5 | 5,5 | 6 | 6,5 | 7 | 7,5 | 8 | 8,5 | 9 | | 9,5 | 10 |
| /20 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 19 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il Presidente  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | I Commissari  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Luogo | | Data | N.B.: i suddetti criteri di correzione e di valutazione sono indicativi e possono essere modificati o ridotti a seconda delle caratteristiche individuali del Candidato/a. |