# **GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

# **PROVA ORALE**

**STUDENTE/SSA CON PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO DIFFERENZIATO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CANDIDATO/A:**  |  | **CLASSE:** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **LIV** | **DESCRITTORI** |  | **PUNTI** | **PUNTEGGIO** |
| Comprensione delle richieste verbali |  |  |  | **1-4** | **4** |
| I | Il/la Candidato/a comprende le richieste verbali solo se guidato  | Minima | 1  |
| II | Il/la Candidato/a comprende le richieste verbali in modo parziale necessitando talvolta di supporto  | Parziale | 2 |
| III | Il/la Candidato/a comprende le richieste verbali in maniera autonoma  | Buona | 3 |
| IV | Il/la Candidato/a comprende le richieste verbali in maniera autonoma e completa  | Eccellente  | 4 |
|  |  |  |  |
| Conoscenza dei contenuti in relazione al proprio percorso scolastico ed extra-scolastico |  |  |  | **1–5** | **5** |
| I | Il/la Candidato/a conosce solo pochi contenuti e necessita di essere supportato | Minima | 1 |
| II | Il/la Candidato/a conosce i contenuti in modo parziale e necessita talvolta di un supporto | Parziale | 2 |
| III | Il/la Candidato/a conosce i contenuti in modo globale | Accettabile  | 3 |
| IV | Il/la Candidato/a possiede una buona conoscenza dei contenuti e sa approfondirne alcuni in autonomia | Buona | 4 |
| V | Il/la Candidato/a possiede una buona conoscenza dei contenuti e sa approfondirli in autonomia | Eccellente  | 5 |
|  |  |  |  |
| Esposizione dei contenuti in relazione a esperienze di vita nel contesto scolastico ed extrascolastico |  |  |  | **1 – 5** | **5** |
| I | Il/la Candidato/a espone solo pochi contenuti relativi alle esperienze e necessita di essere supportato | Minima | 1 |
| II | Il/la Candidato/a espone i contenuti ed esperienze in modo parziale e necessita talvolta di un supporto | Parziale | 2 |
| III | Il/la Candidato/a espone i contenuti e le esperienze in modo semplice | Accettabile  | 3 |
| IV | Il/la Candidato/a espone i contenuti e le esperienze in modo chiaro e coerente in autonomia | Buona | 4 |
| V | Il/la Candidato/a espone i contenuti in modo completo e sa contestualizzarli in base all’esperienza | Eccellente  | 5 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Saper gestire il comportamento e l’espressione delle emozioni in modo appropriato in risposta alle richieste d’Esame |  |  |  | **1 – 3** | **3** |
| I | Il/la Candidato/a gestisce il comportamento e le emozioni mantenendo la comunicazione solo se guidato e supportato | Minima | 1 |
| II | Il/la Candidato/a gestisce il comportamento e le emozioni mantenendo la comunicazione in modo adeguato pur richiedendo il supporto del docente  | Parziale | 2 |
| III | Il/la Candidato/a gestisce il comportamento e le emozioni mantenendo la comunicazione in modo adeguato in forma autonoma  | Buona | 3 |
|  |  |  |  |
| Capacità di comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali |  |  |  | **1 – 3** | **3** |
| I | Il/la Candidato/a è in grado di comprendere la realtà solo se guidato e supportato nella riflessione  | Minima | 1 |
| II | Il/la Candidato/a è in grado di comprendere la realtà in modo adeguato, pur richiedendo il supporto del docente | Parziale | 2 |
| III | Il/la Candidato/a è in grado di comprendere la realtà in chiave di cittadinanza in modo autonomo  | Buona | 3 |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Totale /20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Il Presidente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | I Commissari\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| Luogo | Data |  | N.B.: i suddetti criteri di correzione e di valutazione sono indicativi e possono essere modificati o ridotti a seconda delle caratteristiche individuali del Candidato/a. |