



ENAC
Ente Nazionale Canossiano

NELL'AMBITO DEL
PROGRAMMA



COFINANZIATO
DALLA COMMISSIONE
EUROPEA EACEA



AZIONE:
JEAN MONNET
ACTIVITIES



RIF. PROGETTO:
N. 553563-EPP-I-2014-
I-IT-EPPJMO-PROJECT

Concorso

BE-EU

Diventiamo

cittadini

europei

EENAC - Ente Nazionale Canossiano grazie al finanziamento ottenuto nell'ambito del Programma Erasmus+ - Azione Jean Monnet Activities, bandisce il Concorso "BE-EU Diventiamo Cittadini Europei". Per partecipare al concorso i candidati dovranno effettuare a scelta una delle seguenti prove.

PROVE SCRITTE

Articolo, saggio breve, tema, relazione, tesina, ecc.; massimo 4 facciate di foglio protocollo o 5 cartelle

- 1** Euro sì, euro no. Anche nel nostro Paese divampa la polemica tra coloro che ritengono che tutto sommato la partecipazione all'Unione monetaria sia positiva e coloro che invece propongono di tornare ad una moneta nazionale. Dopo aver esaminato tramite internet le opinioni di favorevoli e contrari, esprimi il tuo punto di vista.
- 2** I risultati delle elezioni europee del maggio 2014 hanno segnato una indubbia avanzata dei partiti e dei movimenti euroscettici, nonostante i tradizionali partiti europeisti abbiano ancora un'ampia maggioranza nel Parlamento europeo. Cerca di spiegare le cause di questo fenomeno, su cui sono stati scritti molti articoli, saggi e commenti.
- 3** Appena conosciuti i risultati delle elezioni europee del 25 maggio, si è aperta la partita tra Consiglio e Parlamento sulla designazione del Presidente della Commissione. Grazie anche alle nuove disposizioni del

Trattato di Lisbona sul voto a maggioranza, la battaglia è durata poco e Jean-Claude Juncker, il candidato del partito che ha vinto le elezioni, è stato nominato Presidente con 26 voti favorevoli e 2 contrari (Regno Unito ed Ungheria), ottenendo poi un'ampia maggioranza di consensi nel Parlamento europeo. Dopo esserti informato su questa vicenda, formula la tua posizione su questa importante innovazione.

- 4** Il nuovo Presidente della Commissione Jean-Claude Juncker il 26 novembre ha presentato al Parlamento europeo un piano di 315 miliardi di euro di investimenti in tre anni per rilanciare l'economia europea e portarla fuori dalla crisi. C'è chi ha ritenuto questa proposta poco più che una mossa propagandistica e chi invece la stima un primo importante passo nella giusta direzione. Cerca di documentarti su questo progetto ed esprimi poi un tuo motivato parere.
- 5** Nel dicembre 2015 si svolgerà a Parigi un'importante Conferenza internazionale sul clima. Recentemente tramite un accordo con gli USA anche la Cina ha accettato per la prima volta di impegnarsi,

ma solo a partire dal 2030, per una progressiva riduzione delle emissioni di CO2. Molti ritengono però che senza un serio impegno dei Paesi sviluppati non si arriverà nemmeno questa volta a delle decisioni vincolanti, come già avvenuto in passato. Quale potrebbe essere a tuo parere il ruolo dell'Unione europea, che è sicuramente all'avanguardia nelle politiche ambientali?

6 La crisi ucraina ha reso molto aspri i contrasti tra Federazione russa da un lato ed USA ed UE dall'altro, tanto che alcuni commentatori hanno parlato di un ritorno alla guerra fredda. Altri invece hanno condannato l'appiattimento dell'Europa sulle posizioni americane, che sarebbe contrario ai suoi interessi sia economici che geopolitici. A tuo avviso l'Unione europea avrebbe potuto e potrebbe avere un rapporto diverso con la Federazione russa e a quali condizioni?

7 La presidenza semestrale italiana si era riproposta di concludere entro il 2015 il Transatlantic Trade and Investment Partnership Agreement (TTIP) con gli Stati Uniti. I timori di una diminuzione delle garanzie offerte dalla legislazione europea in materia di protezione dei consumatori e dell'ambiente, di diritti dei lavoratori e di controllo dei flussi finanziari hanno però creato una crescente opposizione a questo accordo, la cui conclusione appare sempre più in salita. Dopo esserti informato sull'argomento, cerca di delineare le varie posizioni su questo tema.

8 Il cosiddetto Regolamento Dublino III, che sostituisce Dublino II e l'ancor più lontana Convenzione di Dublino (1990), riserva ai singoli Stati la gestione dell'immigrazione e dell'asilo. Eppure, nel frattempo, questi fenomeni hanno assunto dimensioni sempre più internazionali ed intercontinentali. È possibile a tuo parere ipotizzare una politica europea in materia?

PROVE GRAFICHE

Formato a scelta; permesse tutte le tecniche, comprese quelle multimediali

1 Con un mercato unico digitale europeo si può stimare una crescita aggiuntiva di 250 miliardi di euro. Prepara un manifesto o un video per sottolineare l'importanza di questo obiettivo.

2 Il 2015 sarà l'Anno europeo dello sviluppo. Il programma prevede la realizzazione di misure da parte della Commissione e da parte degli Stati membri finalizzate a informare i cittadini europei sulla cooperazione allo sviluppo messa in campo dall'UE e dai suoi Stati membri. Componi una locandina o prepara un video per ricordare il primato dell'Unione a livello mondiale in questo campo.

3 Il 24 maggio 1915 l'Italia entrava nella Grande Guerra. Immagina un logo ed uno slogan per sottolineare le differenze rispetto a cent'anni fa.

Siti Internet da consultare

http://ec.europa.eu/italia/index_it.htm <http://www.euoparl.it/view/index.html> (siti dell'UE); <http://www.euobserver.com> (sito euroscettico molto aggiornato) <http://www.ecb.int/ecb/html/index.it.html> (Banca centrale europea); http://www.europa.eu.int/futurum/index_it.htm (sito

che raccoglie contributi sull'avvenire dell'UE); <http://www.ispinet.it/> (Istituto per gli Studi di Politica internazionale); <http://www.tepsa.be/> (Consorzio di 15 istituti di ricerca europei); <http://www.mfe.it>; <http://www.federaleurope.org/>; <http://www.jef-europe.net/>; <http://www.wfm.org>; <http://www.eurobull.it> (siti europeisti o federalisti).

REGOLAMENTO

- 1** Possono partecipare tutti gli studenti del triennio delle scuole secondarie superiori e gli iscritti al terzo e quarto anno dei Centri di Formazione Professionale. La partecipazione può essere individuale o in coppia. Non saranno accettati lavori firmati da più di due studenti.
- 2** I vincitori verranno premiati con un soggiorno di vacanza e di formazione europeistica presso la Casa di Neumarkt (Austria) dal **27 luglio al 1 Agosto 2015**. Il programma provvisorio del corso viene allegato al presente bando, facendo riserva di eventuali variazioni.
- 3** Le scuole invieranno entro il **31 maggio 2015** gli elaborati degli allievi che hanno partecipato al concorso. Gli alunni potranno comunque inviare entro la stessa data i loro elaborati direttamente per posta, fax o e mail a: **ENAC-Ente Nazionale Canossiano Via Rosmini, 10 37123 Verona, Tel. 0458062907 - Fax 045594644, e mail: silvia.baldiotti@enac.org**
- 4** La selezione dei vincitori sarà effettuata da un'apposita commissione. I giudici di tale commissione sono insindacabili.
- 5** Sugli elaborati dovranno essere indicati chiaramente: **nome e cognome, luogo e data di nascita, indirizzo completo (via o piazza, numero civico, CAP, città), numero di telefono, classe e scuola di appartenenza, e mail.**

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione (comunicazione) e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.